



## Die Texterörterung (textgebundene Erörterung)

Wenn es darum geht, Sachtexte zu erörtern, kann der Begriff „Erörtern“ zwei Bedeutungen annehmen:

- Gemeint sein kann eine Erläuterung des in dem zu behandelnden Text Gesagten.
- **Gemeint sein kann eine Auseinandersetzung mit dem im Text Gesagten. Hierbei wird eine Erläuterung des Textes vorausgesetzt.** (hauptsächliche Aufgabenanforderung)

### Hinweis:

Die Auseinandersetzung mit der Problematik bzw. der Gestaltung eines Sachtextes ist Bestandteil des schriftlichen Abiturs.

### Aufgabentypen mit möglichen Aspekten:

- \* Auseinandersetzung mit der Autorenposition
- \* Auseinandersetzung mit den / einzelnen Thesen / Gedanken des Autors
- \* Auseinandersetzung mit der Problematik eines Textes unter Bezugnahme auf den Text
- \* Formulierung einer Entgegnung unter freier bzw. vorgegebener Gestaltung der kommunikativen Situation
- \* Entwicklung einer eigenen Argumentation zur Problematik des Textes (hierbei kann das Argumentationsverfahren frei gewählt werden oder wird vorgegeben)
- \* Auseinandersetzung mit bzw. Beurteilung der argumentativen und sprachlichen Gestaltung einer Problematik

### Ziele einer Texterörterung:

- Erfassung von Thema und Hauptaussage des Textes
- Darstellung des Gedankenganges
- Darstellung der sprachlichen Gestaltung
  - ➔ WAS – WIE – WOMIT – WOZU?
- Darlegung der eigenen Position

### Arbeitsschritte

1. Vorbereitende Textanalyse
  - mehrmaliges Lesen des Textes
  - Umsetzung des Verstehensprozesses in Notizen (Markieren der Hauptthesen, Randbemerkungen zum Argumentationsgang, Klärung zentraler Begriffe)
  - Notieren von Einfällen zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Text (eigene Erfahrungen und Kenntnisse)
2. Erfassung der Grundaussage des Textes
  - Klärung schwieriger Details
  - Reduzierung des Textes auf Frage und Antwort
  - Wiedergabe einer Sinnvermutung als erstes Verstehen → Formulierung einer These zur Gesamtdeutung des Textes (Deutungshypothese zu Thema und Aussage)
3. Untersuchung der Argumentationsstruktur
  - Wiedergabe der zentralen Problemstellung im gedanklichen Zusammenhang
  - Darstellung der zentralen Thesen im Argumentationszusammenhang (Verknüpfung zwischen Aussagen, Art und Weise des Argumentierens, Logik der Folgerungen)
4. Untersuchung sprachlicher Besonderheiten
  - Bestimmung der Sprachebene
  - Untersuchung der Wortwahl
  - Untersuchung des Satzbaus
  - Untersuchung der Verwendung rhetorischer Mittel
    - Beschreibung von Funktion und Wirkungsabsicht

## 5. Kritische Stellungnahme und Auseinandersetzung

- Prüfung der Prämissen der im Text vertretenen Positionen
- Bewertung der Schlüssigkeit der im Text aufgebauten Begründungen
- Begründete Zustimmung zu der im Text entwickelten Position bzw. Ablehnung oder weiterführende Problematisierung

## 6. **Verfassen des Erörterungsaufsatzes**

### 6.1 Einleitung

- Nennung von Autor, Titel, Textart, Thema im Einleitungssatz
- aktueller / persönlicher Bezug zu Text / Thema
- allgemein bekannte Aussage / These zum Thema

### 6.2 Hauptteil

- a) Ergebnisse der Analyse des Textes
- b) Entfaltung der Argumentation, d.h. eigene Stellungnahme mit begründetem Urteil

***Anzustreben ist hierbei eine mindestens gleichwertige Gewichtung beider Teile, wobei der Schwerpunkt deutlich auf der Argumentation liegen soll.***

### 6.3 Schluss

z.B. Zusammenfassung zentraler Aspekte, Bezüge zur Einleitung

## **Voraussetzungen**

- Kenntnis und Anwendung von Fachbegriffen
- Sachwissen zum Thema/ zur Problematik
- Kenntnis über Vorgehen/ Aufbau einer Erörterung/ Argumentation

## **Allgemeine Hinweise**

- Verwendung des Präsens bei der Textwiedergabe
- Gebrauch der indirekten Rede
- Bezeichnung / Kennzeichnung der Sprechakte
  - Aufschluss über Urheberschaft von Gedanken
- Integration von Zitaten in die eigene Syntax

Das **Erörtern** gehört zum **Anforderungsbereich III**.

Der Anforderung entsprechen folgende **Arbeitsanweisungen (Signalwörter/ Operatoren)**:

- **Erörtern** Sie ...
- Diskutieren Sie ...
- Nehmen Sie kritisch Stellung ...
- Beurteilen Sie ...
- Reflektieren Sie ...
- Setzen Sie sich mit ... auseinander ...
- Begründen Sie ...
- (Über-) Prüfen Sie ...